

Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»

для 9 класса

Учебно-тематический план:

| № | Тема занятия | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1 | Вводное занятие. Структура экзаменационной работы | 1,5 |
| 2 | Критерии оценивания. Заполнение экзаменационных бланков | 1,5 |
| 3 | Построение сжатого изложения. | 1,5 |
| 4 | Приемы сжатия текста | 1,5 |
| 5 | Исключение как прием сжатия текста | 1,5 |
| 6 | Редактирование текста. Обобщение как прием сжатия. | 1,5 |
| 7 | Упрощение как прием сжатия текста. | 1,5 |
| 8-9 | Контрольно-зачетное изложение | 3 |
| 10 | Работа над ошибками | 1,5 |
| 11-12 | Нормы русской орфографии | 3 |
| 13 | Морфемика. Морфемный разбор. | 1,5 |
| 14 | Словообразование. Словообразовательный разбор | 1,5 |
| 15 | Словосочетание | 1,5 |
| 16 | Синтаксические связи слов. | 1,5 |
| 17 | Предложение. Сложное предложения. Пунктуация. | 1,5 |
| 18 | Лексика | 1,5 |
| 19 | Фразеология | 1,5 |
| 20 | Выразительность русской речи | 1,5 |
| 21-22 | Диагностические тестирования | 3 |
| 23-24 | Работа над ошибками | 3 |
| 25 | Виды сочинений. Этапы работы над сочинением-рассуждением | 1,5 |
| 26 | Композиционное и речевое оформление сочинения | 1,5 |
| 27-28 | Как работать над сочинением - рассуждением 15.1 | 3 |
| 29-30 | Как работать над сочинением - рассуждением 15.2 | 3 |
| 31-32 | Как работать над сочинением - рассуждением 15.3 | 3 |
| 33-34 | Итоговая диагностика | 3 |

ИТОГО: 51 час